

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

---

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа внеурочного курса  
«Основы финансовой грамотности»  
9 класс  
2023 - 2024 учебный год**

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Трубникова Александра Витальевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

первая

(квалификационная категория)

Всего 34 часов; в неделю 1 час

I четверть 8час

II четверть 8час

III четверть 10 час

IV четверть 8 час

I полугодие 16 часов

II полугодие 18 часов

г. Бодайбо 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочного курса «Основы финансовой грамотности» для 9 класса разработана на основе АООП УО (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»; учебной программы по финансовой грамотности для 5-7 классов общеобразовательных организаций. Авторы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. Издательство «ВАКО» 2018 г.

Курс основы финансовой грамотности является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основная **цель** курса «Основы финансовой грамотности» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

## **Содержание внеурочного курса «Основы финансовой грамотности»**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи деньги**

Драгоценные металлы; Монеты; Купюры; Доходы семьи; Расходы семьи; Услуги; Коммунальные услуги; Ролевая игра; Семейный бюджет;

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться; Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Страхование. Страховая компания. Страховой полис Ролевая игра «Страхование имущества, здоровья, жизни».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Налоги. Виды налогов Социальные пособия Социальные выплаты

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Банковские услуги Валюта в современном мире Вклады (депозит) Деловая игра: «Как спасти деньги от инфляции» Кредит. Ипотека Залог Микрозайм

**Раздел 5. Без чего не может обойтись рынок.** Виды собственности Частная собственность Государственная собственность. Общественная собственность.

### **Раздел 6. Формы организации бизнеса**

Единоличное владение Предприниматель, Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы». Бизнес план, что это? Реклама. Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 7. Ты – потребитель**

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права Знакомство со штрих – кодами Итоговое занятие по курсу

## **Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Основы финансовой грамотности»**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности»

#### **Минимальный уровень:**

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание видов ценных бумаг по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

#### **Достаточный уровень:**

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе. - Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него. осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов  
Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знать и уметь отличать ценные бумаги по их характеристикам.
- Знать виды и цель страхования.

## Оценка освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

**Цель:** всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивация обучающегося для дальнейшего продолжения занятий внеурочной деятельностью.

В целом оценка достижений ожидаемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- уровень мотивации заниматься творческой деятельностью;
- проявление настойчивости в достижении цели;
- владение навыками сотрудничества;
- проявление индивидуального творческого решения;
- умение критически оценивать свою работу;
- понимание причины успеха/ неуспеха своей деятельности;
- владение волевой саморегуляцией в ходе выступления на различных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- желание продолжить заниматься внеурочной деятельностью по данному направлению;

- 5- оптимальный уровень
- 4- достаточный уровень
- 2-3 – допустимый уровень
- 1 – недостаточный уровень
- 2 полугодие, 2 п. – 2 полугодие.
- 3 5- оптимальный уровень
- 4 4- достаточный уровень
- 5 2-3 – допустимый уровень
- 6 1 – недостаточный уровень

**Календарно-тематическое планирование Календарно-тематическое планирование внеурочного курса  
«Основы финансовой грамотности»**

**9 класс**

**2023 - 2024 учебный год**

№	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Кол-во часов	дата	примечание
1 четверть					
1.	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b> Деньги	Рассматривают историю денег. Знакомятся с понятиями бумажные деньги, Безналичные деньги, валюты.	1	05.09	
2.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры		1	12.09	
3.	Доходы семьи	Знакомятся с понятием заработная плата, от чего зависит размер заработной платы. Знакомятся с понятиями минимальный размер оплаты труда, продуктовая потребительская корзина.	1	19.09	
4.	Расходы семьи	Учатся понимать что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Знакомятся с понятиями ежемесячные расходы, ежегодные расходы, переменные расходы, сезонные расходы. Знакомятся с понятием семейный бюджет. Узнают простые способы сэкономить деньги. Составляют список ежедневных расходов и подсчитывают его стоимость.	1	26.09	
5.	Услуги. Коммунальные услуги		1	03.10	
6.	Ролевая игра: Семейный бюджет		1	10.10	
7	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	Обсуждение Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	17.10	

	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться				
8	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		1	24.10	
2 четверть					
9	Страхование. Страховая компания. Страховой полис	Знакомятся с понятиями; Страхование. Страховая компания. Страховой полис	1	07.11	
10	Ролевая игра «Страхование имущества, здоровья, жизни».		1	14.11	
11	<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b> Налоги. Виды налогов	Знакомятся с понятием налоги, виды налогов, источники налогов.	1	21.11	
12	Социальные пособия		1	28.11	
13	Социальные выплаты		1	05.12	
14	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b> Банковские услуги	Узнают зачем нужны банки, что такое валюта, банковские карты и зачем они нужны, что такое банковский счёт, банковский процент.	1	12.12	
15	Валюта в современном мире		1	19.12	
16	Вклады (депозит)		1	26.12	
3 четверть					
17	Деловая игра: «Как спасти деньги от инфляции»	Узнают зачем нужны банки, что такое валюта, банковские карты и зачем они нужны, что такое банковский счёт, банковский процент.	1	16.01	
18	Кредит. Ипотека		1	23.01	
19	Залог микрзайм		1	30.01	
20	<b>Раздел 5. Без чего не может обойтись рынок</b> Виды собственности	Изучают понятие собственность. Собственность и право распоряжаться ею.	1	06.02	
21	Частная собственность		1	13.02	
22	Государственная собственность.		1	20.02	

	Общественная собственность.				
23	<b>Раздел 6. Формы организации бизнеса</b> Единоличное владение	Знакомятся с понятиями, участвуют в создании мини-проекта.	1	27.02	
24	Предприниматель,		1	05.03	
25	Ролевая игра «Акционерное общество».		1	12.03	
26	Мини-проект «Организация фирмы».		1	19.03	
4 четверть					
27	Бизнес план, что это?	Знакомятся с понятием реклама. Формы и этические нормы рекламы. Решение экономических задач	1	02.04	
28	Реклама.		1	09.04	
29	Ролевая игра «Работа фирмы».		1	16.04	
30	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».		1	23.04	
31	<b>Раздел 7. Ты – потребитель</b> Права потребителя	Знакомятся с понятием Права потребителя	1	07.05	
32	Как и где потребитель может защитить свои права		1	14.05	
33	Знакомство со штрих – кодами		1	21.05	
34	Итоговое занятие по курсу	Подведение итогов. Игра-викторина Выпуск буклета (коллаж) «Основы финансовой грамотности»	1	28.05	



Приложение 1

Оценка освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии																		Общий уровень		
		Уровень мотивации заниматься творческой деятельностью		Проявление настойчивости в достижении цели		Владение навыками сотрудничества		Проявление индивидуального творческого решения		Умение критически оценивать свою работу		Понимание причины успеха/неуспеха своей деятельности		Владение волевой саморегуляцией в ходе выступления на различных мероприятиях		Участие в конкурсах различного уровня		Желание продолжить заниматься внеурочной деятельностью по данному направлению				
1.		1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	
2.																						

Примечание: 1 п. – 1 полугодие, 2 п. – 2 полугодие.

- 5- оптимальный уровень
- 4- достаточный уровень
- 2-3 – допустимый уровень
- 1 – недостаточный уровень